

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных
технологий»

Протокол №3 от 29 декабря 2021 года

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО

«Тульский техникум социальных
технологий»

А.Н. Чулков



29 декабря 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

объединений дополнительного образования

на 2021-2022 учебный год

Тула, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план объединений дополнительного образования ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации, на основании требований нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных 28.09.2020г., вступивших в силу 01.01.2021г.), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Устава ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

Учебный план соответствует лицензионным требованиям по реализуемым программам по различным профильным направлениям и срокам их освоения и имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятия проводятся по группам в образовательных учреждениях по месту обучения обучающихся.

Осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в 2021-2022 учебном году. Продолжительность учебного процесса согласно календарному плану на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней. Возможен перенос выходных дней для отдельных групп согласно графику работы педагогов и расписанию занятий в этих группах.

Количество занятий в неделю и их продолжительность определяются реализуемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и установленными санитарно-гигиеническими нормами:

Для обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования количество занятий в неделю - 1 раз, число и продолжительность занятий в день – 2 часа (2 урока по 40 минут).

Между занятиями предусмотрены обязательные 10 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни составляет - не более 2-х академических часов в день.

Численный состав обучающихся определяется в соответствии с Положением «О деятельности структурного подразделения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» мобильный технопарк» с учетом нозологий, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм:

- численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учебной группе устанавливается от 6 до 15 человек.

Увеличение количества обучающихся в группе выше установленной нормы допускается в случае невыполнения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» норматива по количеству обучающихся согласно госзаданию.

Образовательная деятельность в ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» осуществляется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в сформированных группах обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), возможно комплектование групп с учетом одной или разных нозологических групп обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» сформировано 11 групп объединений дополнительного образования, реализуются девять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем профильным направлениям, составленных в соответствии с:

- рекомендациями Министерства образования РФ (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»);

- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;

- методическими рекомендациями ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,

способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 4 сентября 2014 г. № 1726-р и иных нормативных правовых документов.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с современным законодательством, представляют собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов) и имеют несколько уровней освоения (стартовый, базовый и углубленный). Характеристика программ различных уровней определена Положением учреждения об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы типовые (примерные) и модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, социальной среды в целом. Программа разработана педагогами самостоятельно. Она не является традиционной моделью передачи знаний, умений и навыков, а представляет собой инновационную форму мотивации обучающихся к изучению современных технологий и получению практического опыта технической направленности с помощью практико-ориентированной деятельности, дает возможность раскрыть личностные и индивидуальные способности, сформировать личностные результаты. Программа ориентирована на раннюю профориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями легкой/средней степени, нарушениями речи и слуха), на знакомство с работой с высокотехнологичного оборудования, практическое освоение основ различных специальностей, развитие у обучающихся 4К-компетенций (критического мышления, креативности, коммуникабельности и умения работать в команде).

Для анализа качества освоения обучающимися адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка. В силу специфики образовательного процесса аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. В мобильном технопарке используются следующие формы подведения итогов обучения: показы моделей, выставки, открытая презентация проектов, в том числе в сети Интернет и др. Показателями внешних творческих достижений воспитанников

являются успехи в выставках, конкурсах, фестивалях и др. Если обучающийся в течение периода обучения достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

Для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им помощи проводится текущий контроль, с помощью которого определяется степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям. Контрольный срез знаний проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения текущего контроля зависит от индивидуальных особенностей обучающихся. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагоги могут сделать заключение об уровне деятельности обучающегося. В качестве критериев педагоги используют степень усвоения обучающимися тех или иных ЗУН, конкретных модулей программы.

Промежуточная аттестация – проводится в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (модуля) или по итогам обучения. Это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы от начала обучения до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в группах проходит на последнем занятии, с целью выявления уровня освоения образовательной программы. Формами аттестации являются: организация выставок технического творчества, проведение отчетных презентаций проектов, конкурсов, выполнение тестовых заданий, использование других контрольно-измерительных материалов, которые определены программой.

Система мониторинга строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности педагогов и обучающихся по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания, др.). Анализ проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий. Для оценки уровня знаний в объединениях дополнительного образования используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Оценка личной результативности воспитанников подразделяется на критерии и может быть представлена в виде таблицы (Таблица 1.)

Таблица 1.

Оценка личной результативности воспитанников

Критерии оценки	Показатели критерия	Методы исследования	Периодичность контроля
Исходный уровень подготовки обучающихся	Выявление уровня общего развития обучающихся наличия практических навыков выбранного вида деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование, • анкетирование • наблюдения педагога 	Комплектование групп
Уровень обученности воспитанников	Контроль и учет знаний воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • срез знаний • тестирование 	2 раза за период обучения или (и) в конце каждого модуля
	Сформированность ведущих умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • уровень выполнения заданий • отчетные выступления и презентация проектов 	2 раза за период обучения
	Творческие достижения воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. 	В течение обучения
	Уровень мотивации к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование 	1 раз за период обучения
Уровень развитости	Уровень познавательного интереса	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование 	1 раз за период обучения
	Уровень творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование 	1 раз за период обучения
Уровень воспитанности	Комфортность пребывания воспитанников в ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование 	1 раз за период обучения
	Определение уровней воспитанности детей	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения педагога на занятиях и мероприятиях. 	1 раз за период обучения

Режим занятия в группах

№ п/п	Направленность объединения	кол-во групп	Название АДООП ДО	кол-во групп	Количество занятий и часов в неделю
1.	Технический профиль	2	«Графический дизайн»	1	1 раз в неделю по 2 часа
			«Современные IT- технологии в швейном производстве»	1	1 раз в неделю по 2 часа
2.	Физкультурно - спортивный профиль	2	«Общая физическая подготовка»	2	1раз в неделю по 2 часа
3.	Художественный профиль	2	«Искусство и дизайн»	1	1раз в неделю по 2 часа 1раз в неделю по 2 часа
			«Прикладное творчество и самозанятость»	1	1раз в неделю по 2 часа
4.	Социально - гуманитарный профиль	5	«Моделирование жизни»	1	1раз в неделю по 2 часа
			«Гражданин и общество»	1	1раз в неделю по 2 часа
			«Траектория самостоятельной жизни»	2	1раз в неделю по 2 часа
			«Финансовая грамотность»	1	1раз в неделю по 2 часа

КОМПЛЕКТОВАНИЕ
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединений	Количество обучающихся
1.	Зотова Елена Анатольевна	«Графический дизайн»	10
2.	Воробьева Татьяна Борисовна	«Общая физическая подготовка»	10
3.	Амелина Наталья Владимировна	«Моделирование жизни»	10
4.	Панкова Оксана Владимировна	«Современные IT -технологии в швейном производстве»	10
5.	Соколова Светлана Валентиновна	«Гражданин и общество»	10
6.	Грачков Владимир Николаевич	«Общая физическая подготовка»»	10
7.	Грецова Инна Евгеньевна	«Траектория самостоятельной жизни»	10
8.	Торгова Валентина Геннадьевна	«Траектория самостоятельной жизни»	10
9.	Соколова Юлия Андреевна	«Искусство и дизайн»	10
10.	Шлеева Светлана Николаевна	«Прикладное творчество и самозанятость»	13
11.	Привезенцева Елена Ивановна	«Финансовая грамотность»	10
ИТОГО:	11 педагогов	11 групп по 9 АДОП ДО	113

ИТОГО: групп - 11, обучающихся - 113 чел.